

## **Pädagogische Anleitungen**

von Dipl. Päd. Doris Heigl

C. S. Lewis

### **Die Chroniken von Narnia – Prinz Kaspian von Narnia**

Wien: Verlag Carl Ueberreuter, 2008

ISBN 978-3-8000-5416-9

200 Seiten

### **1) Einleitung**

Das Buch „Die Chroniken von Narnia – Prinz Kaspian von Narnia“ ist die Fortsetzung des 2005 verfilmten Buches „Die Chroniken von Narnia – Der König von Narnia“. Es behandelt die zweite Geschichte von Susan, Lucy, Peter und Edmund Pevensie, die nun ein Jahr nicht mehr in Narnia gewesen sind.

Das Buch wurde ebenfalls verfilmt und die Produktion war in den Sommermonaten 2008 im Kino zu sehen.

Das Alter der Protagonisten ist nicht angegeben, aber durch den Stil und das Thema ist das Buch für 12 – 13 – Jährige geeignet.

Im Hauptschulunterricht ist das Buch fächerübergreifend in den Gegenständen Deutsch und vor allem Bildnerische Erziehung einsetzbar, da man viele Szenen des Buches künstlerisch darstellen kann.

### **2) Inhalt**

Susan, Lucy, Peter und Edmund Pevensie sind nun bereits seit einem Jahr wieder in die „normale“ Welt zurückgekehrt und warten am Bahnhof auf ihren Zug in die unterschiedlichen Internate. Plötzlich erfasst sie ein starker Sog und sie finden sich in den Ruinen ihres früheren Schlosses Cair Paravel wieder. Dort treffen sie den Zwerg Trumpkin, der ihnen erzählt dass die Telmarer, ein Volk aus dem Westen, Narnia erobert und die alten Bewohner Narnias vertrieben haben. König Miraz herrschte momentan und der rechtmäßige Erbe Narnias, Prinz Kaspian, ist vor ihm geflohen, da er befürchten musste von Miraz ermordet zu werden.

Er stellte sich, unterstützt von seinem Lehrer Doktor Cornelius, offen gegen Miraz. Als der Kampf hoffnungslos aussah blies er in das Zauberhorn Susans, das sie damals in Narnia zurückgelassen hatte, um die vier Kinder zu Hilfe zu rufen. Gemeinsam mit Trumpkin machen sich die Geschwister auf den gefährlichen Weg um Prinz Kaspian zu finden und ihm und seiner

Armee zu Hilfe zu eilen. Auf dem Weg begegne sie auch wieder dem Löwen Aslan, den aber zuerst nur Lucy sehen kann. Doch je mehr sie wieder in ihre Rollen als Königinnen und Könige von Narnia zurückfinden, desto mehr spüren und sehen sie von Aslan.

Gerade noch rechtzeitig treffen sie in Aslans Haug ein um gemeinsam mit den Alt-Narnianen und Prinz Kaspian gegen Miraz zu kämpfen. In einem Zweikampf zwischen Peter und Miraz soll das Erbe Narnias entschieden werden. Doch durch einen Verrat wird Miraz von seinen eigenen Gefolgsleuten hinterrücks erstochen und es kommt zum großen Kampf.

Beim Übertritt in ihre Welt erfahren Susan und Peter, dass sie nun zu alt seien um wieder nach Narnia zu kommen.

### **3) Leseprobe**

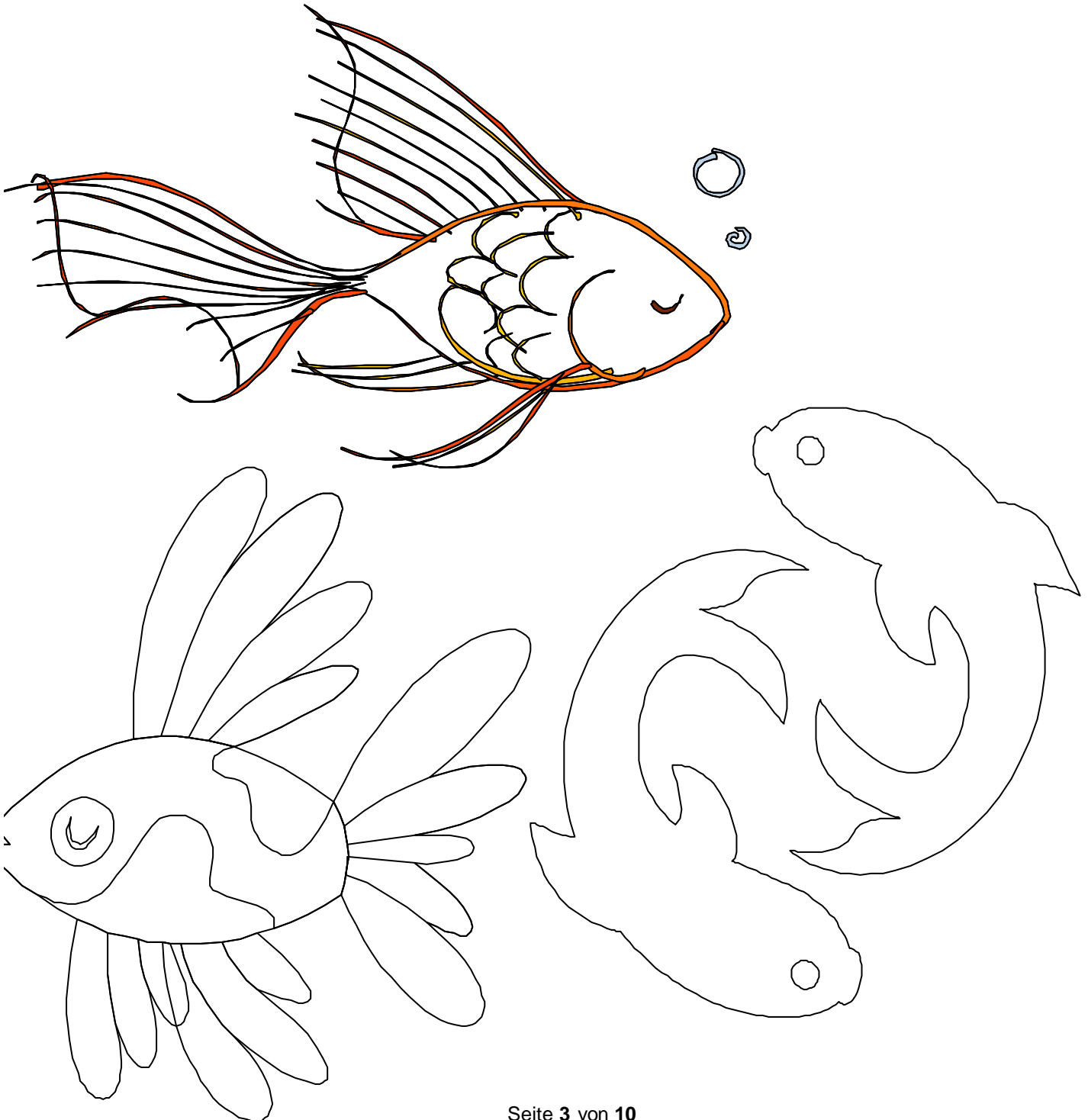
„So“, sagte Peter, nachdem sie ihre Mahlzeit beendet hatten, „Aslan und die Mädchen (das sind Königin Susan und Königin Lucy, Kaspian) sind irgendwo in der Nähe. Wir wissen nicht, wann er eingreifen wird. Zweifellos zu seiner Zeit, nicht zu unserer. In der Zwischenzeit möchte er, dass wir von uns aus tun, was wir können. Wie du sagst, Kaspian, sind wir nicht stark genug, um Miraz in offener Schlacht gegenüberzutreten.“

„Ich fürchte, so ist es, Hochkönig“, sagte Kaspian. Obwohl er Peter sehr mochte, war er ziemlich einsilbig. Es war für ihn viel seltsamer, den großen Königen aus den alten Geschichten zu begegnen, als es für sie war, ihn zu treffen.

#### 4) Zeichnung: Fisch - Pavender

Auf Seite 34 erfährt der Leser, dass Trumpkin Fische – nämlich Pavender – zum Frühstück fängt. Dieser Fisch ist regenbogenfarbig. Stelle dir vor wie dieser Fisch ausgesehen haben könnte und zeichne ihn. Ihr könnt anschließend gemeinsam eine Flusslandschaft auf ein Plakat zeichnen und eure Fische hineinsetzen!

Hier einige Vorschläge für die äußere Form des Fisches:



### 5) Grammatik

Auf Seite 43 lenkt Doktor Cornelius den jungen Prinzen Kaspian durch Grammatiklektionen von der Geschichte Narnias abgelenkt. Versuche nun die Aufgaben rund um Nomen und Verb zu erledigen.

**Fülle den Lückentext aus:** Tipp für schwächere SchülerInnen: Anfangsbuchstaben vorgeben!

Nomen heißen auch ..... und werden ..... geschrieben.

Nomen kann man in 4 ..... setzen. Außerdem gibt es ..... Geschlechter:

....., ....., .....

Ob ein Nomen groß geschrieben wird kann man durch die ..... feststellen.

Ein Nomen kann man in der Einzahl (.....) und ..... (Plural) verwenden. Es gibt aber auch Wörter, die nur eine Form haben: zB: Obst oder Leute.

Verben heißen auch ..... und werden ..... geschrieben.

Sie drücken aus WAS jemand macht.

Es gibt 2 Formen bei Verben: ..... (so stehen sie im Wörterbuch) und .....

Ein Verb kann man in verschiedene ..... setzen. Diese sind

Gegenwart (Präsens),

..... (.....)

..... (.....)

..... (.....)

..... (.....)

Zu jedem Verb kann man auch Stammformen bilden:

Beispiel:.....

**Setze folgende Nomen in die 4 Fälle und benenne die Fälle mit Namen:**

Buch, Tochter, Sessel

1. Fall:			
2. Fall:			
3. Fall:			
4. Fall:			

**Bestimme die Zeiten folgender Sätze:**

- Meine Mutter hat gestern den Film „Die Chroniken von Narnia“ gesehen. ....
- Prinz Kaspien wird den Kampf gegen Miraz sicher gewinnen. ....
- Der Löwe Aslan führte sie zu Aslans Haug. ....
- Disney verfilmte das Buch. ....
- Die Weiße Hexe war von den vier Geschwistern im ersten Teil besiegt worden. ....
- Meiner Schwester gefällt das Buch. ....

**Unterstreiche im folgenden Text alle Nomen blau und alle Verben rot!**

Er wurde nicht enttäuscht. Wenige Tage später sagte sein Hauslehrer: „Heute Nacht werde ich Euch eine Lektion in Astronomie erteilen. In tiefster Nacht werden zwei edle Planeten, Tarva und Alambil, im Abstand von einem Grad aneinander vorbeiziehen. Eine solche Konjunktion hat sich seit zweihundert Jahren nicht mehr ereignet, und Eure Hoheit wird sie zu Lebzeiten nicht noch einmal sehen. Am besten begeben Sie sich ein wenig früher als sonst zu Bett. Wenn der Zeitpunkt der Konjunktion naht, werde ich kommen und Euch wecken.“

## 6) Grammatik - Lösung

**Fülle den Lückentext aus:** Tipp für schwächere SchülerInnen: Anfangsbuchstaben vorgeben!

Nomen heißen auch **Hauptwörter** und werden **groß** geschrieben. Nomen kann man in 4 **Fälle** setzen. Außerdem gibt es **4** Geschlechter: **männlich (maskulin)**, **weiblich (feminin)**, **sächlich (neutrum)**

Ob ein Nomen groß geschrieben wird kann man durch die **Artikelprobe** feststellen.

Ein Nomen kann man in der Einzahl (**Singular**) und **Mehrzahl** (Plural) verwenden. Es gibt aber auch Wörter, die nur eine Form haben: zB: Obst oder Leute.

Verben heißen auch **Zeitwörter** und werden **klein** geschrieben. Sie drücken aus WAS jemand macht.

Es gibt 2 Formen bei Verben: **Nennform (Infinitiv)** (so stehen sie im Wörterbuch) und **Personalform**.

Ein Verb kann man in verschiedene **Zeiten** setzen. Diese sind

Gegenwart (Präsens),

**Mitvergangenheit (Präteritum)**

**Vergangenheit (Perfekt)**

**Vorvergangenheit (Plusquamperfekt)**

**Zukunft (Futur)**

Zu jedem Verb kann man auch Stammformen bilden:

Beispiel: **gehen – ging – gegangen, sehen – sah – gesehen**

**Setze folgende Nomen in die 4 Fälle und benenne die Fälle mit Namen:**

Buch, Tochter, Sessel

1. Fall: <u>Nominativ</u>	<u>das Buch</u>	<u>die Tochter</u>	<u>der Sessel</u>
2. Fall: <u>Genitiv</u>	<u>des Buches</u>	<u>der Tochter</u>	<u>des Sessels</u>
3. Fall: <u>Dativ</u>	<u>dem Buch</u>	<u>der Tochter</u>	<u>dem Sessel</u>
4. Fall: <u>Akkusativ</u>	<u>das Buch</u>	<u>die Tochter</u>	<u>den Sessel</u>

**Bestimme die Zeiten folgender Sätze:**

Meine Mutter hat gestern den Film „Die Chroniken von Narnia“ gesehen. Perfekt

Prinz Kaspian wird den Kampf gegen Miraz sicher gewinnen. Futur

Der Löwe Aslan führte sie zu Aslans Haug. Präteritum

Disney verfilmte das Buch. Präteritum

Die Weiße Hexe war von den vier Geschwistern im ersten Teil besiegt worden. Plusquamperfekt

Meiner Schwester gefällt das Buch. Präsens

**Unterstreiche im folgenden Text alle Nomen blau und alle Verben rot!**

Er wurde nicht enttäuscht. Wenige Tage später sagte sein Hauslehrer: „Heute Nacht werde ich Euch eine Lektion in Astronomie erteilen. In tiefster Nacht werden zwei edle Planeten, Tarva und Alambil, im Abstand von einem Grad aneinander vorbeiziehen. Eine solche Konjunktion hat sich seit zweihundert Jahren nicht mehr ereignet, und Eure Hoheit wird sie zu Lebzeiten nicht noch einmal sehen. Am besten begeben Sie sich ein wenig früher als sonst zu Bett. Wenn der Zeitpunkt der Konjunktion naht, werde ich kommen und Euch wecken.“

## 7) Lesequiz






Lies dir die Aussagen durch und entscheide ob sie richtig oder falsch sind!

	r	f
Der Hauslehrer von Prinz Kaspian hieß Magister Cornelius.		
Lucy und Edmund sind die jüngeren Geschwister von Susan und Peter.		
König Miraz wollte Prinz Kaspian töten.		
Die Kinder fanden sich nach dem Sog auf dem Bahnhof in Aslans Haug wieder.		
Nikabrik führte die Kinder durch den Wald.		
König Miraz war der rechtmäßige Erbe des Thrones von Narnia.		
Faune waren eine Mischung aus Menschen und Schafe.		
Miraz und seine Männer hatten Angst den Wald zu betreten.		
Susan war sehr ungeschickt mit Pfeil und Bogen.		
Peter war der Hochkönig von Narnia.		
LKF ist die Abkürzung für „Lieber kleiner Freund“.		
Aslan kam zu den Geschwistern und alle 4 begrüßten ihn sofort herzlich.		
Aslan führte die vier Kinder und den Zwerg nach Aslan Haug.		
Der Zwerg Nikabrik holte sich als Verstärkung ein Warzenweib und einen Werwolf.		
Peter besiegte König Miraz im Zweikampf und tötete ihn.		
Der Wald kam den Alt-Narnianen zu Hilfe und schlug die Feinde in die Flucht.		
Aslan brachte die Telmarer zurück in ihre ursprüngliche Welt – eine karibische Insel.		
Die Geschwister verabschiedeten sich von Aslan und versprachen bald wieder zu kommen.		

**8) Lesequiz - Lösung**

	<b>r</b>	<b>f</b>
Der Hauslehrer von Prinz Kaspien hieß Magister Cornelius.		<b>x</b>
Lucy und Edmund sind die jüngeren Geschwister von Susan und Peter.	<b>x</b>	
König Miraz wollte Prinz Kaspien töten.	<b>x</b>	
Die Kinder fanden sich nach dem Sog auf dem Bahnhof in Aslans Haug wieder.		<b>x</b>
Nikabrik führte die Kinder durch den Wald.		<b>x</b>
König Miraz war der rechtmäßige Erbe des Thrones von Narnia.		<b>x</b>
Faune waren eine Mischung aus Menschen und Schafe.		<b>x</b>
Miraz und seine Männer hatten Angst den Wald zu betreten.	<b>x</b>	
Susan war sehr ungeschickt mit Pfeil und Bogen.		<b>x</b>
Peter war der Hochkönig von Narnia.	<b>x</b>	
LKF ist die Abkürzung für „Lieber kleiner Freund“.	<b>x</b>	
Aslan kam zu den Geschwistern und alle 4 begrüßten ihn sofort herzlich.		<b>x</b>
Aslan führte die vier Kinder und den Zwerg nach Aslan Haug.	<b>x</b>	
Der Zwerg Nikabrik holte sich als Verstärkung ein Warzenweib und einen Werwolf.	<b>x</b>	
Peter besiegte König Miraz im Zweikampf und tötete ihn.		<b>x</b>
Der Wald kam den Alt-Narnianen zu Hilfe und schlug die Feinde in die Flucht.	<b>x</b>	
Aslan brachte die Telmarer zurück in ihre ursprüngliche Welt – eine karibische Insel.	<b>x</b>	
Die Geschwister verabschiedeten sich von Aslan und versprachen bald wieder zu kommen.		<b>x</b>

## 9) Weitere Anregungen für den Unterricht

-  Jede Schülerin, jeder Schüler zeichnet eine Fantasiegestalt (z.B.: Faune, sprechende Tiere, tanzende Bäume, Zwerge,.....) aus dem Buch. Daraus kann man eine Montage auf Plakat machen.
  
-  Das Buch eignet sich außerdem gut um eine Inhaltsangabe zu üben. Wichtige Stellen kann man (wenn das Buch den Schülerinnen und Schülern selbst gehört) mit Bleistift unterstreichen oder ausschreiben.
  
-  Sollte sich die Gelegenheit ergeben kann man mit den Schülerinnen und Schülern den Kinofilm besuchen und abweichende Szenen besprechen. Eine Diskussion, welche Szenen den Kindern im Buch und welche im Film besser gefallen haben, könnte geführt werden.
  
-  Eine weitere Möglichkeit wäre, das Buch beziehungsweise den Film „Die Chroniken von Narnia – Der König von Narnia“ zu lesen / anzusehen und somit einen weiteren Bogen über die Geschichte zu spannen und die Charaktere von Lucy, Susan, Peter und Edmund besser kennen zu lernen.
  
-  Im Informatikunterricht oder auch im computergestützten Deutschunterricht wäre es möglich die Schüler Informationen über den Autor beziehungsweise die Übersetzer im Internet suchen zu lassen und jeweils einen kurzen Steckbrief dazu erstellen zu lassen. Auf Wikipedia kann man dazu vieles finden.